

# Fagopplæring på nye felt

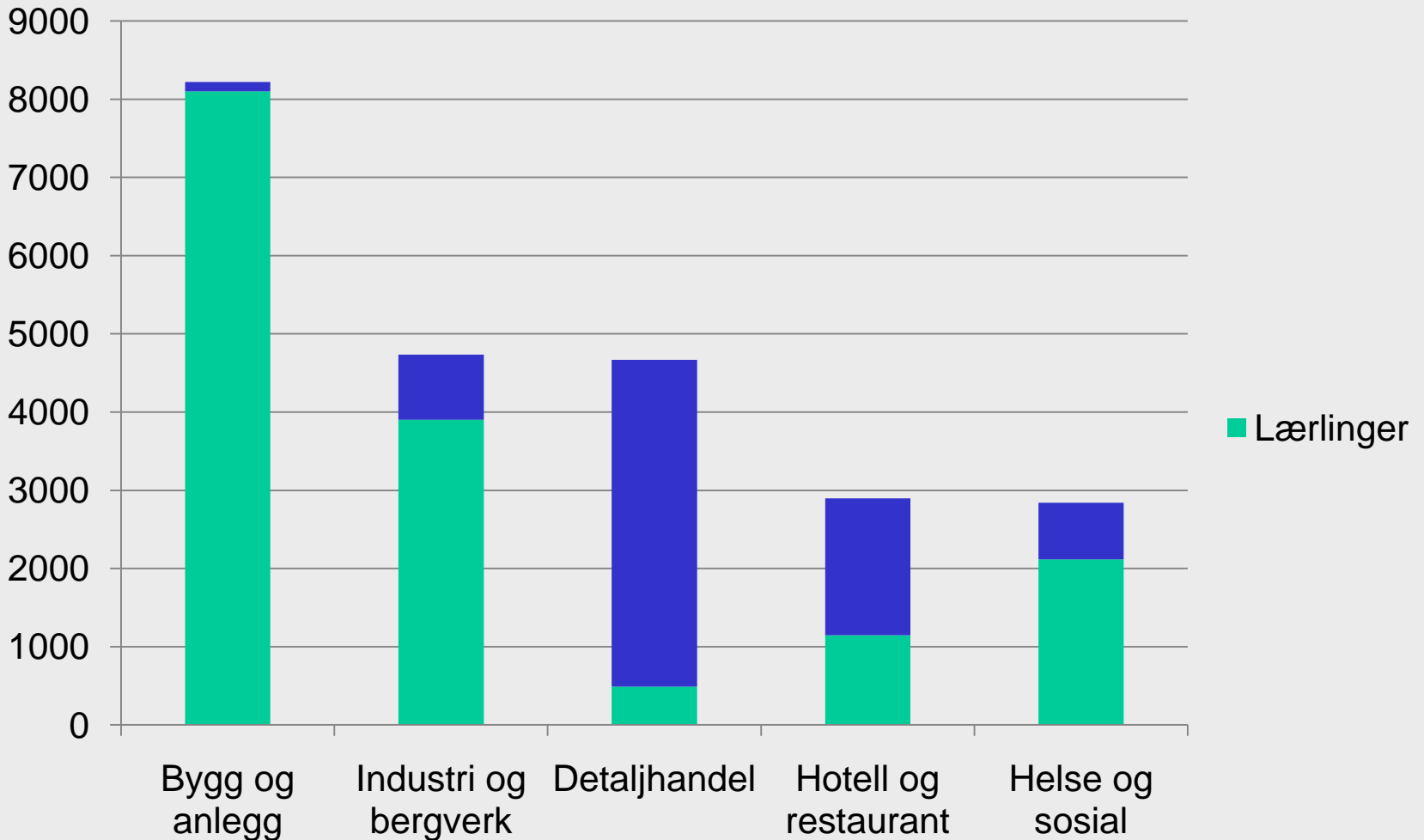
En kartlegging av virksomheters holdning til nyere fag i tjenesteytende virksomhet

Fafo-seminar 7.mai 2010

# Nye fag i tjenesteytende virksomhet

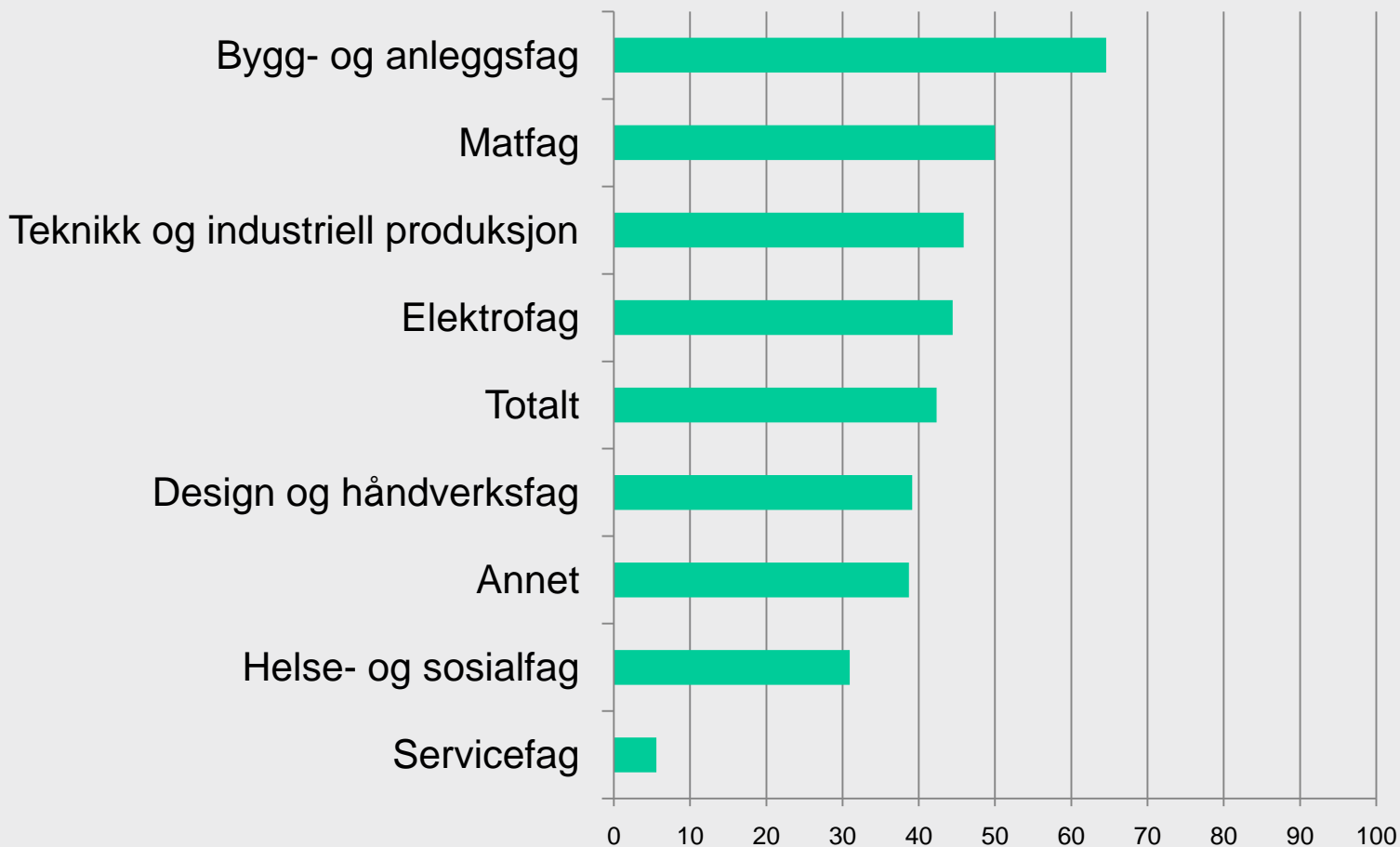
- Fagopplæring – tradisjonelt i håndverksfagene, etter hvert også i industrien
- Reform 94 – fagopplæring og lærlingordning integrert i utdanningssystemet. 2+2-modellen hovedmodell i yrkesfagene
- Etablering av nye lærefag i nye sektorer i arbeidslivet
- Hvordan går det med de nye fagene? Har de funnet sin plass?
- Er fagopplæringen og lærlingordningen en vanlig vei inn i arbeidslivet?

# Lærlinger blant sysselsatte 15-19-åringer



# Vanlig at andre med samme type jobb har samme fagbrev som en selv

Kilde: Hagen, Nyen og Nadim 2009



# Ulike typer arbeidsmarkeder gir ulike vilkår for fagopplæringen

- Bransje- eller yrkesbaserte arbeidsmarkeder – dokumenterte ferdigheter på et visst nivå en forutsetning for å gå inn i et yrke – gode vilkår for fagopplæring
- Interne arbeidsmarkeder – nyansatte rekrutteres inn nederst i stillingshierarkiet, kvalifiseres gjennom intern opplæring – kan gi et potensial for fagopplæring
- Eksterne eller åpne arbeidsmarkeder – utdanning tillegges liten vekt ved rekruttering, muligheten for videre avansement begrenset – gir dårlige vilkår for fagopplæring
- OBS: ikke statiske kategorier – endres over tid

# Virksomhetenes holdninger til faglært kompetanse i fem utvalgte fag

- Fem fag:
  - Kontor- og administrasjonsfaget
  - Salgsfaget
  - IKT-servicefaget
  - Helsearbeiderfaget
  - Logistikkfaget
- Avgrensning: ser kun på virksomhetssiden (etterspørselen etter faglært kompetanse)

## Fagene skal etableres i ulike typer arbeidsmarkeder

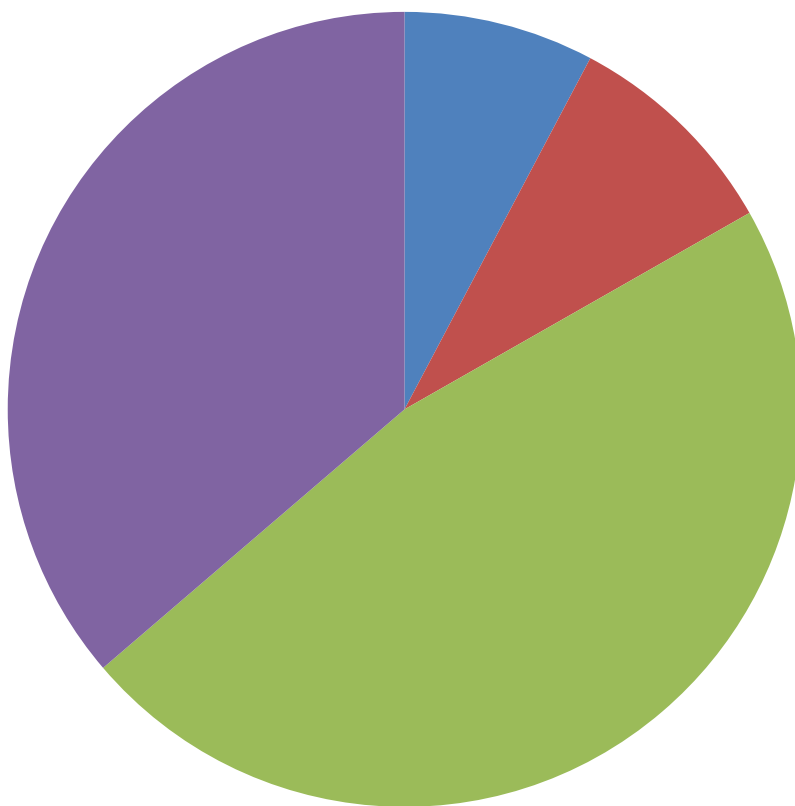
- Helsearbeiderfaget – yrkesbasert arbeidsmarked
- Salg, logistikk og delvis kontor- og administrasjon – kombinasjon av interne og åpne arbeidsmarkeder
- IKT-service – krever kompetanse, kvalifisering både gjennom formell kompetanse og internopplæring

# Datagrunnlag

- Survey/kvantitativ undersøkelse:
  - 554 virksomheter
  - 57 virksomheter innen helse, pleie og omsorg
- Supplert med noen få personlige intervju
  - I ni virksomheter

# Hvem gjør slike jobber i dag?

## Kontor og adm



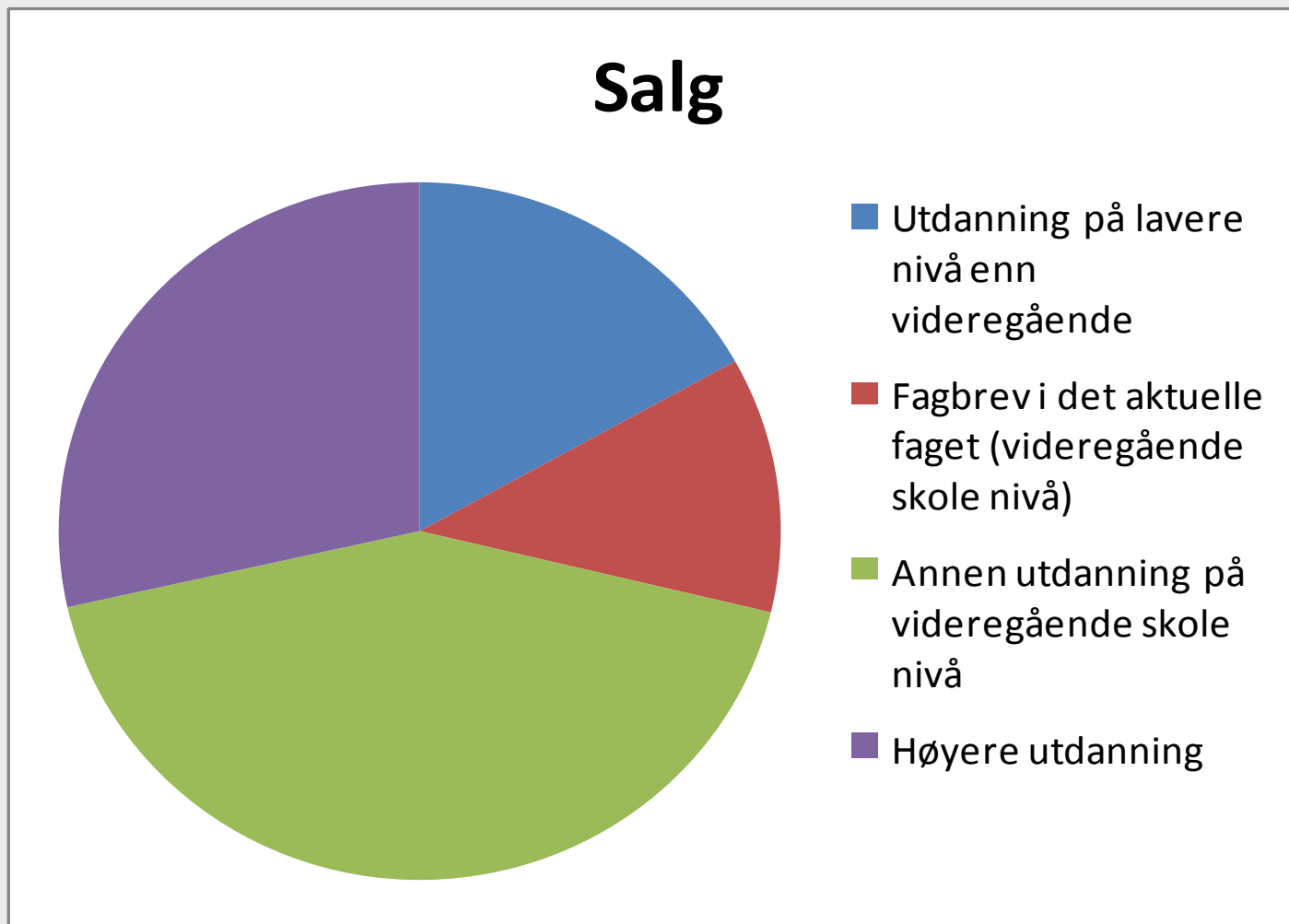
■ Utdanning på lavere nivå enn videregående

■ Fagbrev i det aktuelle faget (videregående skole nivå)

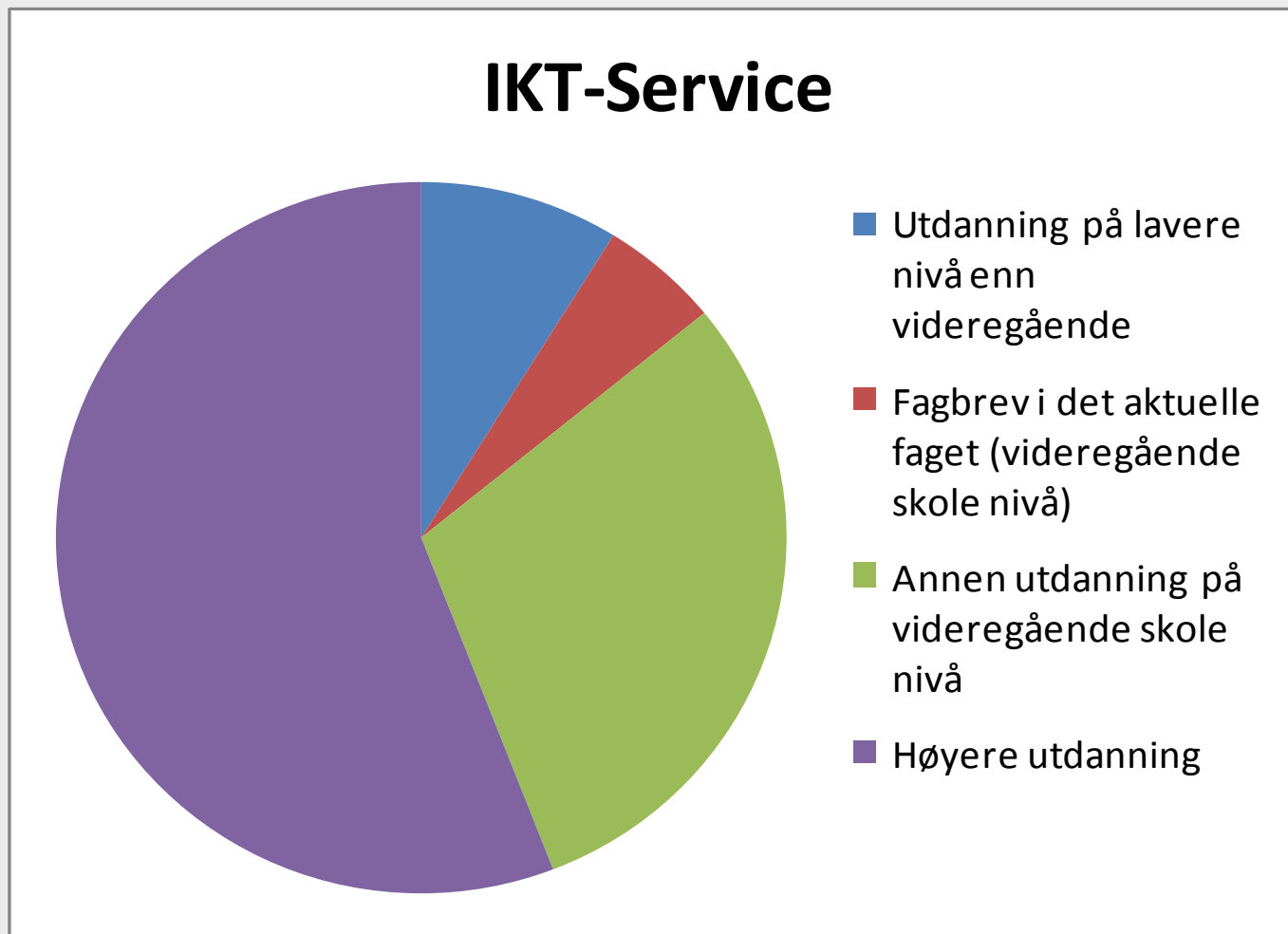
■ Annen utdanning på videregående skole nivå

■ Høyere utdanning

# Hvem gjør slike jobber i dag?

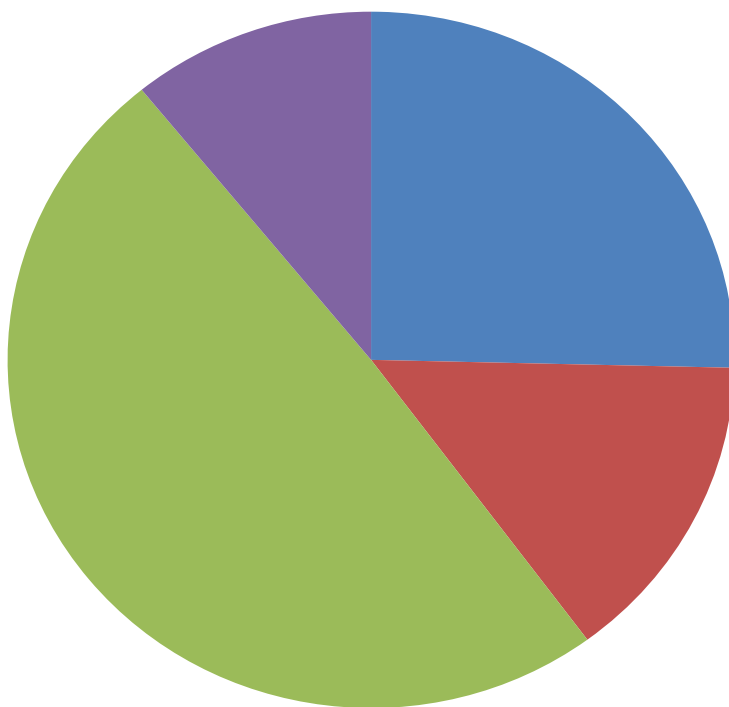


# Hvem gjør slike jobber i dag?



# Hvem gjør slike jobber i dag?

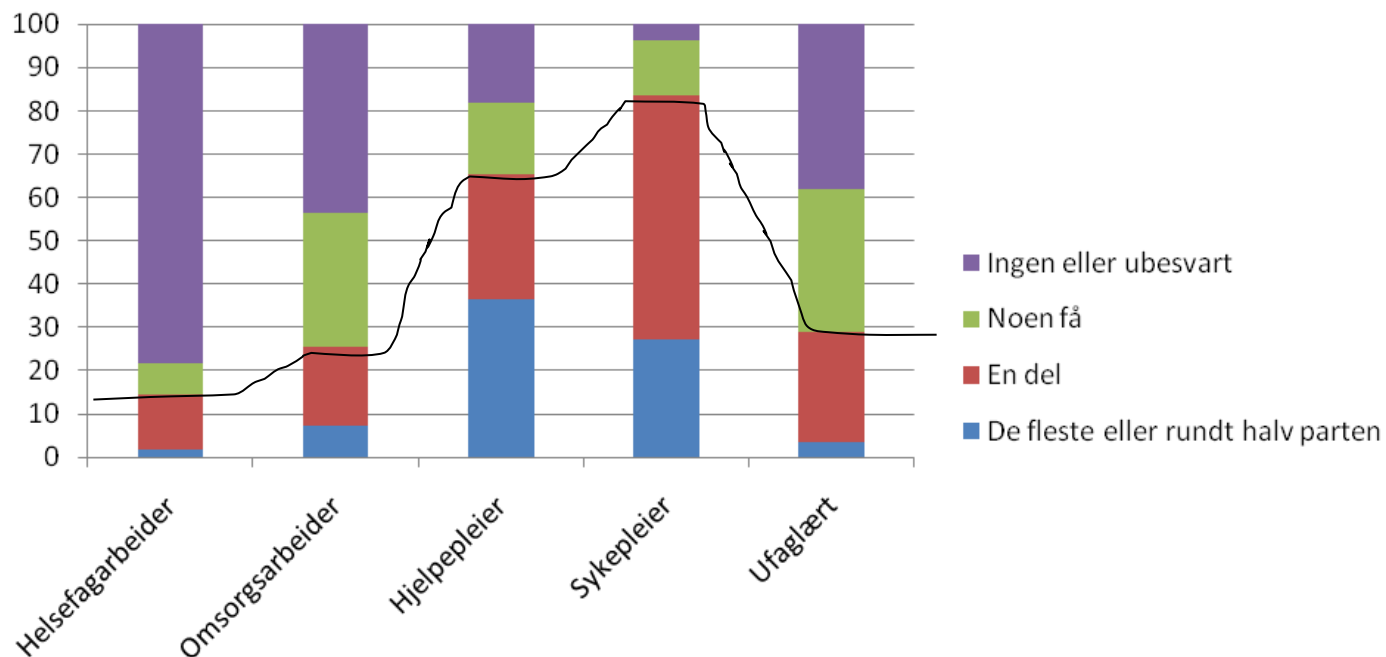
## Logistikk



- Utdanning på lavere nivå enn videregående
- Fagbrev i det aktuelle faget (videregående skole nivå)
- Annen utdanning på videregående skole nivå
- Høyere utdanning

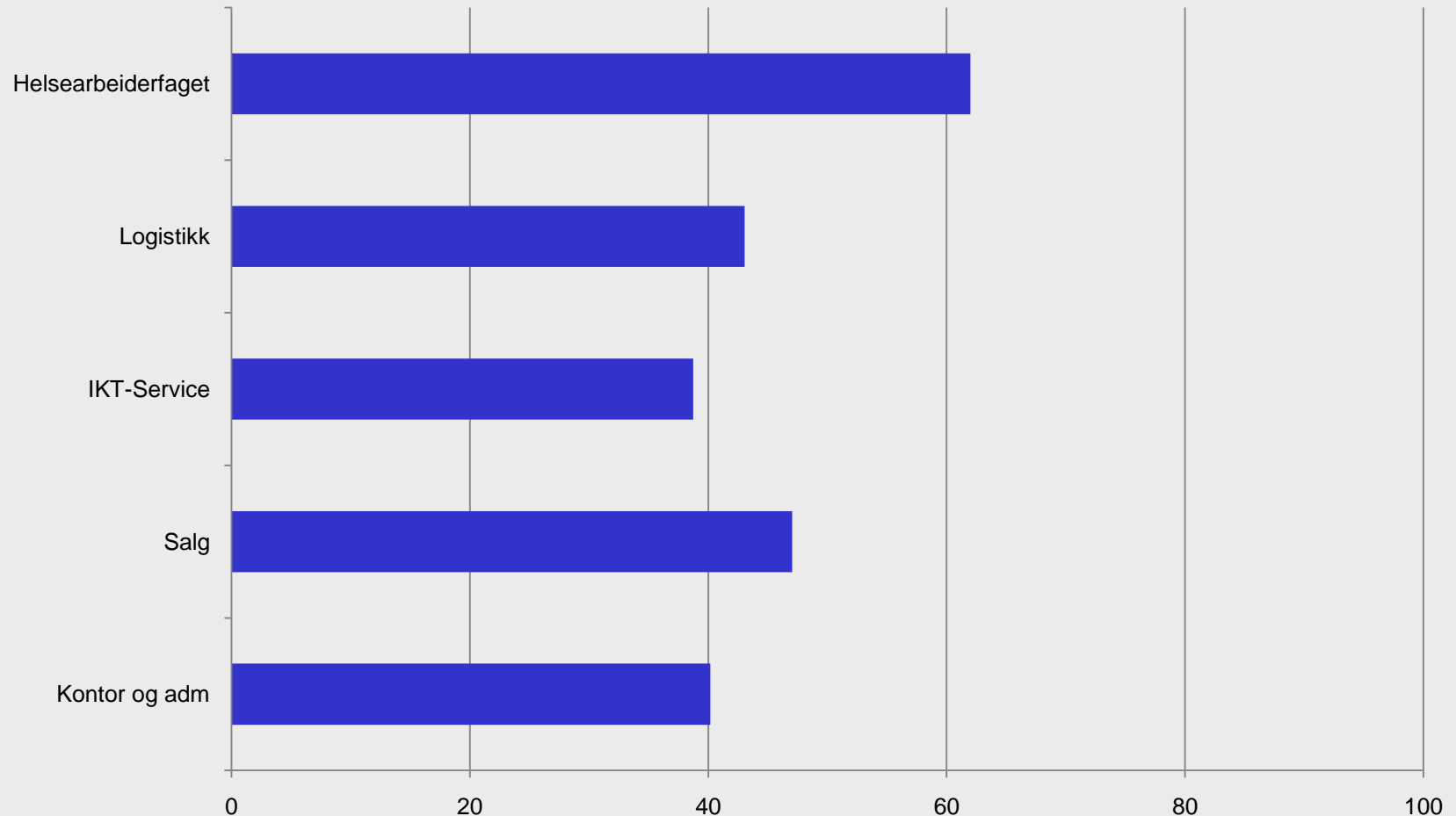
# Hvem gjør slike jobber i dag?

Hvor mange som jobber med helse, pleie eller omsorgsoppgaver i virksomheten er.....? Andel virksomheter.

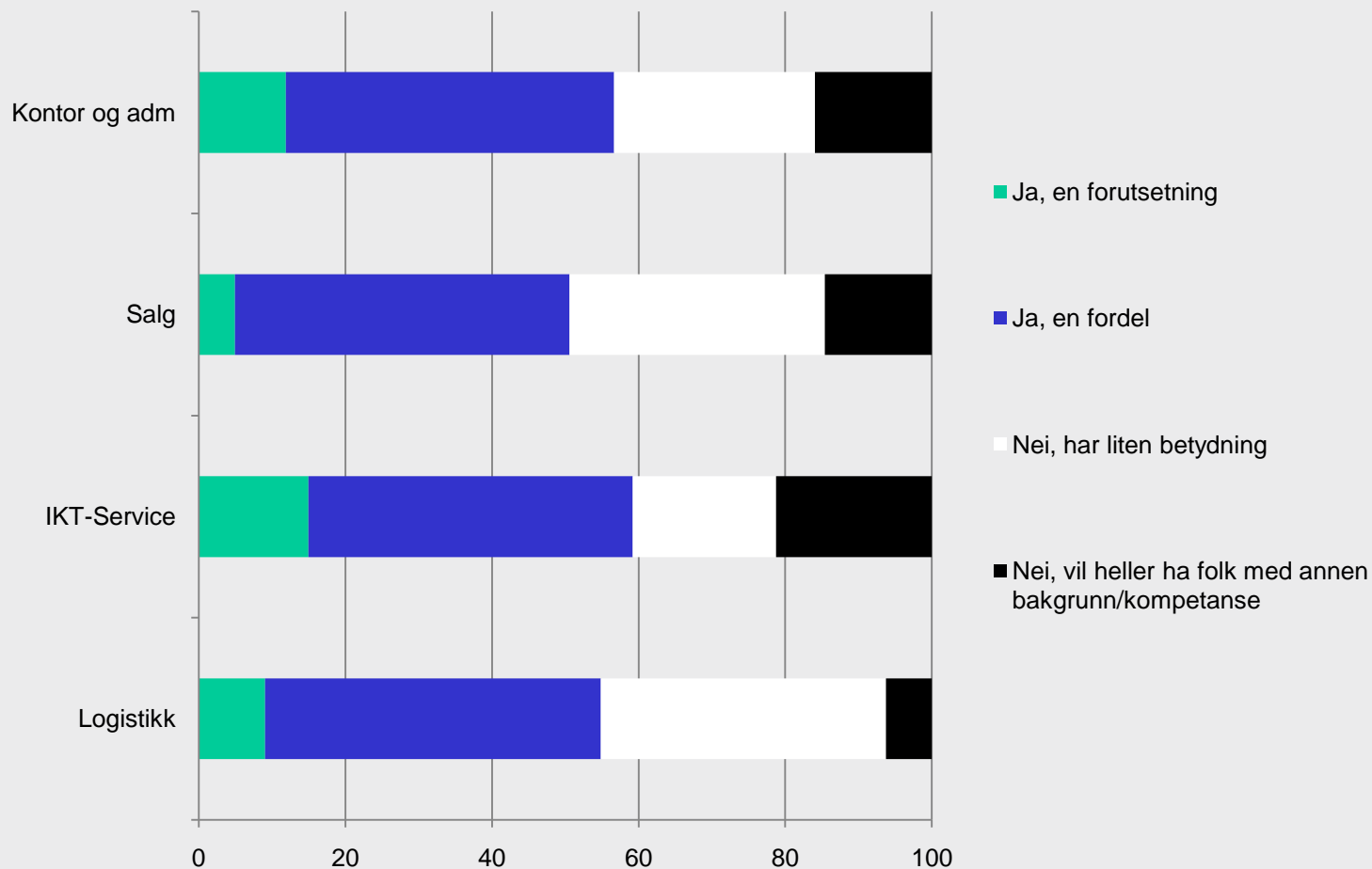


# Kjennskapen til fagene er ikke spesielt god

Andel virksomheter som har godt kjennskap til faget

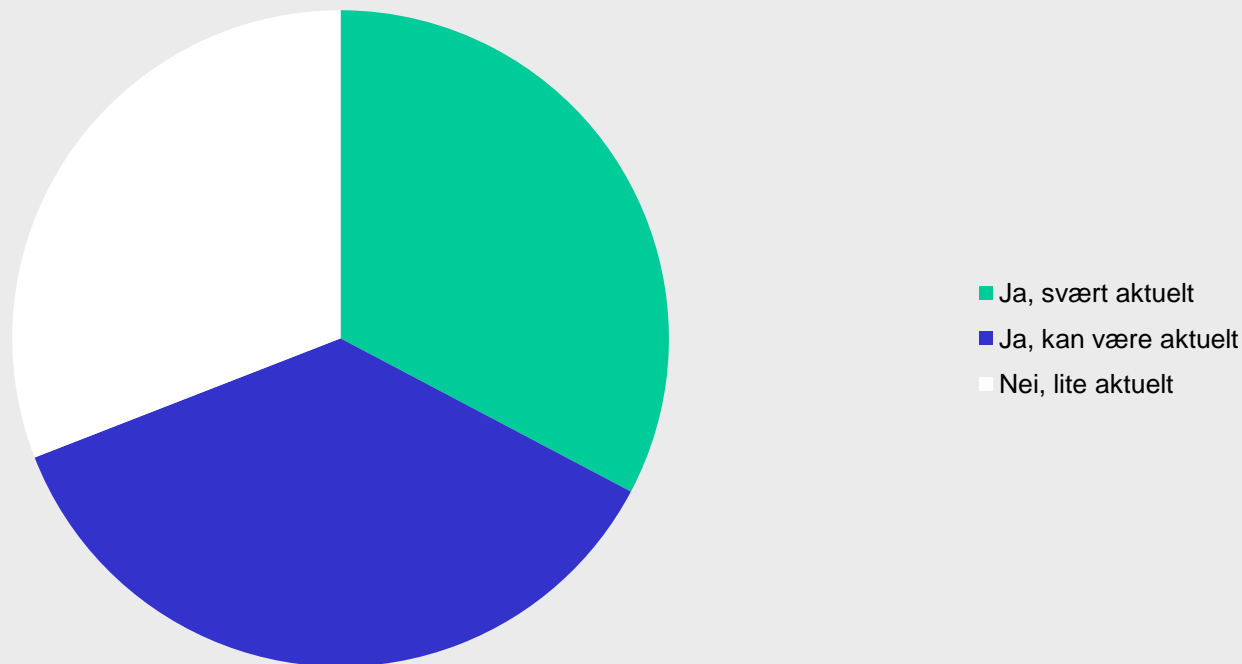


# Fagbrevets betydning for ansettelse



# Helsearbeiderfaget aktuelt ved ansettelse

**Hvis dere skulle ansette noen i dag, ville det vært aktuelt å ansette noen med helsefagarbeiderutdanning til å utføre oppgaver innen helse, pleie og omsorg?**

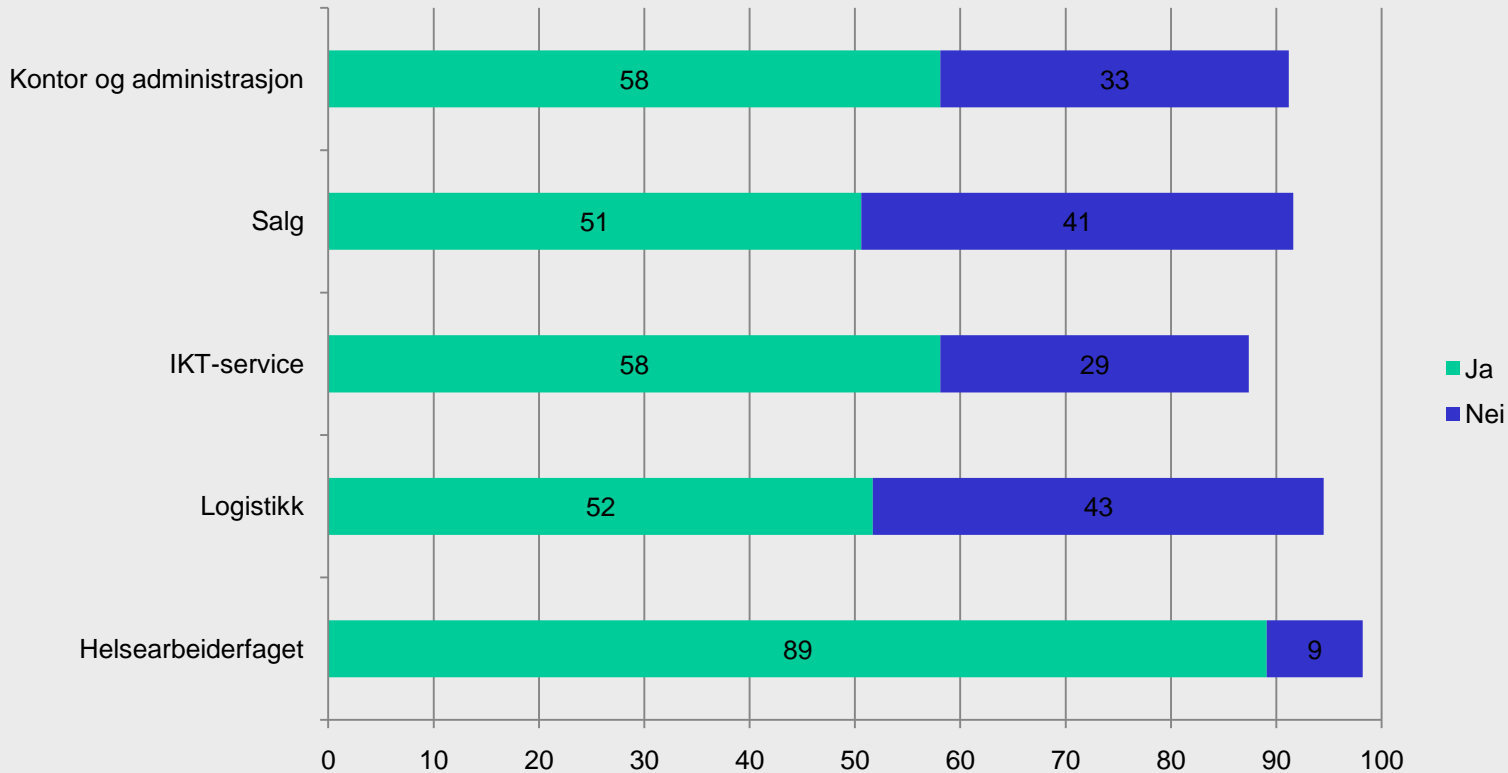


# Forskjellige meninger om relevansen av fagbrevet

- Halvparten mener personer med fagbrev har en kompetanse som passer til oppgavene som skal løses i virksomheten
- Halvparten mener at det har en betydning for kvaliteten på arbeidet å bruke noen med fagbrev framfor ufaglærte

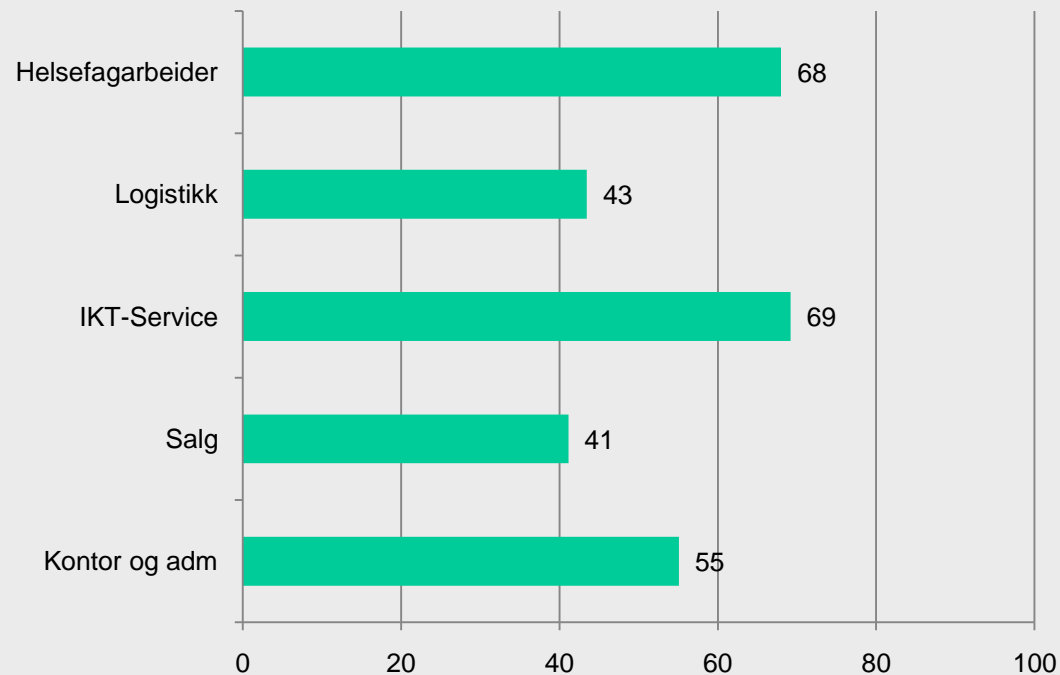
# Betydning for kvaliteten på arbeidet å bruke noen med fagbrev framfor ufaglærte

Har det betydning for kvaliteten på arbeidet å bruke noen med fagbrev framfor ufaglærte?



# Høyere utdanning ofte foretrukket for IKT-service og helsefag

Foretrekker normalt å ansette noen med høyere utdanning framfor noen med fagbrev



# Forutsetninger for etablering av nye lærefag

- Gjensidig tilpasning mellom arbeidsmarked og utdanningssystem – finnes institusjoner for dette
- Kompetanse må gi en merverdi for virksomhetene – faget må tilby den kompetansen
- Fagopplæringen må bli en del av virksomhetenes opplærings- og kvalifiseringssystemer

# Forutsetninger for etablering av nye lærefag

- Faget må tåle konkurransen med andre utdanninger
- Faget må gi en kompetanse som passer til inndelingen av arbeidsoppgaver i virksomhetene
- Aktører som kan være pådrivere
- Gode eksempler

# Handlingskonsekvenser

- Synliggjøring av gode eksempler kan gi økt rekruttering av faglærte
  - To av tre virksomheter som sier at det er en fordel med fagbrev har *ikke* selv ansatt faglærte
  - Virksomheter som kjenner fagopplæringen godt er mer positive til å ansette faglærte
- Tilpasning mellom utdanningssystem og arbeidsliv som berører
  - fagopplæringens struktur og innhold,
  - bedriftenes interne opplærings- og kvalifiseringssystemer
  - virksomhetenes arbeidsdeling