

**Fafo**



# Integrering i usikre tider

Fafo-seminar, 22 april 2024

**Fafo**

Hanne C. Kavli og Guri Tyldum

Guri Tyldum, Tove Mogstad Aspøy,  
Rebekka Ravn Lysvik og Bjorn Dapi

### Fokus på formell kvalifisering

En Implementeringsstudie av  
nye områder og grep i Integreringsloven

Hedda Flatø og Rebekka Ravn Lysvik

### Karriereveiledning for flyktninger

Gode grep i samarbeid mellom kommuner og karrieres

Hanne Cecilie Kavli, Beret Bråten, Bjorn Dapi og  
Maria Gussgard Volekmar-Eeg

### Var det oppskriften som manglet?

Implementering av standardiserte elementer i introduksjonsprogram  
for nyankomne flyktninger  
Delrapport 2

Guri Tyldum, Rebekka Ravn Lysvik, Hanne Cecilie Kavli og  
Bjorn Dapi

### Kort programtid i introduksjonsprogrammet

Erfaringer fra en implementeringsfase med midlertidige tillatelser og  
midlertidig lov og stor variasjon i ankomstall

## **Introduksjonsloven (2003): §1 Formål**

Formålet med denne loven er å styrke nyankomne innvandreres mulighet for deltakelse i yrkes- og samfunnslivet, og deres økonomiske selvstendighet.

Loven skal videre legge til rette for at asylsøkere raskt får kjennskap til norsk språk, kultur og samfunnsliv.

## **Integreringsloven (2021): §1 Formål**

Formålet med loven er at innvandrere tidlig integreres i det norske samfunnet og blir økonomisk selvstendige.

Loven skal bidra til at innvandrere får gode norskkunnskaper, kunnskap om norsk samfunnsliv, formelle kvalifikasjoner og en varig tilknytning til arbeidslivet.

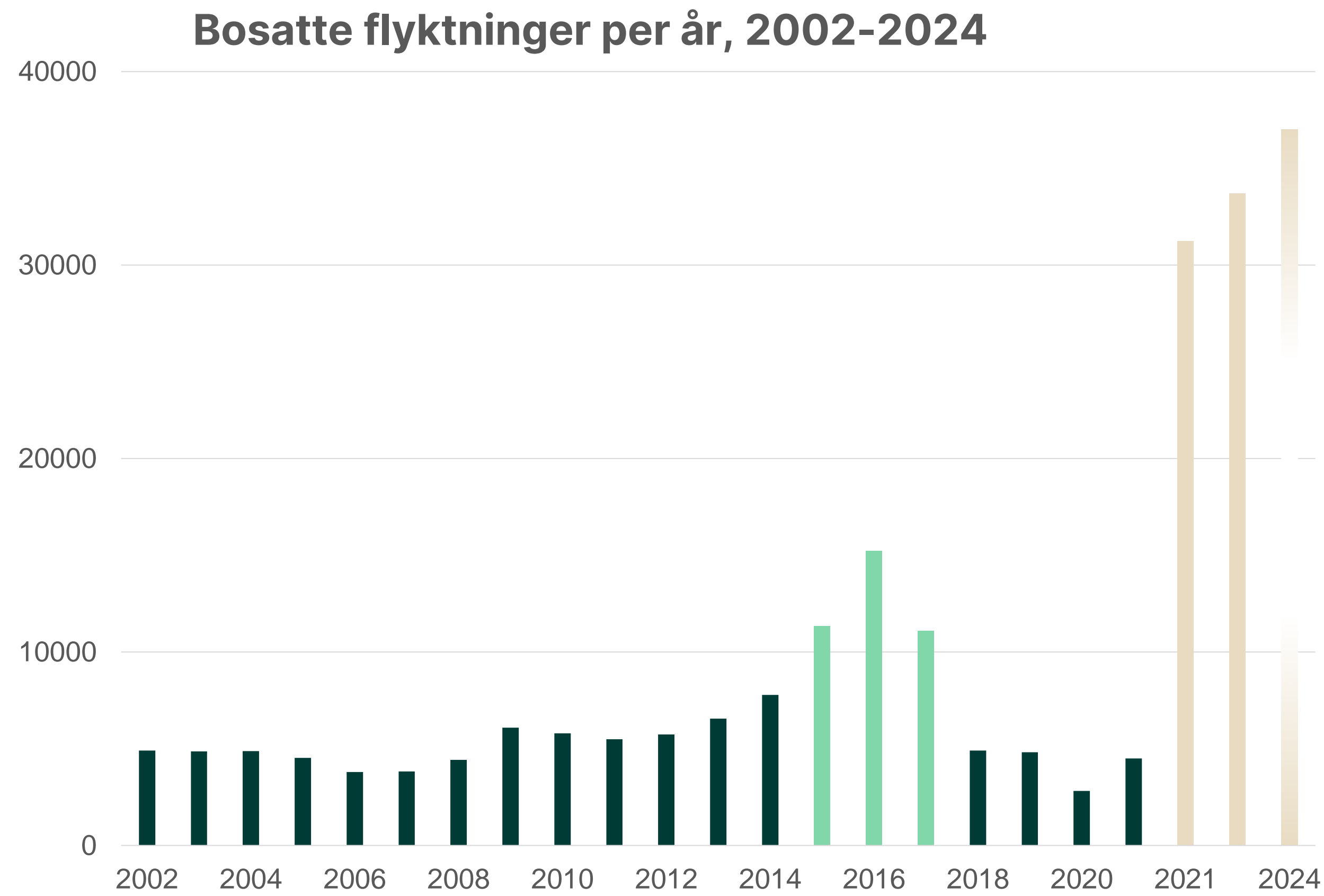
Loven skal videre legge til rette for at asylsøkere tidlig får kjennskap til norsk språk og samfunnsliv.



# Noen sentrale grep i integreringsloven

- Flere skal få formell kvalifisering gjennom introduksjonsprogrammet
- De som har kvalifikasjoner fra før skal ha kortere tid i program (kort programtid)
- Innføring av standardiserte elementer
- Kompetansekartlegging og karriereveiledning

# Integrering under raske omstillinger




- Ankomster og bosettingstall
- Lover og anbefalinger
- Sammensetning av flyktninger



# Data og metoder

1. Nasjonalt introduksjonsregister – fra 2021 til og med 30 juni 2023 – ca. 3000 deltakere
2. Spørreundersøkelser i 2021, 2023, 2024
  - Ledere av introduksjonsprogram, av voksenopplæring, norsklærere og programrådgivere
3. Kvalitative intervjuer



**Ingen av dataene  
forteller hele historien.  
Derfor bruker vi flere  
kilder.**





Deltakerne som hadde sluttmål å fullføre hele eller deler av grunnskolen utgjorde 26% i 2021 og 6% i 2022







3468 overføringsflyktninger i 2021  
2816 overføringsflyktninger i 2022





