

Vedlegg til Fafo-rapport 2023:19

Organisering av barnehage-
hverdagen – noen idealtyper.
Delrapport 1
Spørreskjema

| Information |
|--|
| <p>Velkommen til spørreundersøkelsen om ulike måter å organisere barnehager. Undersøkelsen gjennomføres av Fafo, på vegne av Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Undersøkelsen dreier seg blant annet om hvordan barnehagen du styrer er organisert, og om kompetanse og fordeling av arbeidsoppgaver mellom de ansatte i barnehagen.</p> <p>På forhånd takk for hjelpen fra oss i Fafo</p> |

| Samtykke | Aller først: Samtykker du i å delta i undersøkelsen? |
|-------------|--|
| ♦ range:* | |
| Ja | <input type="radio"/> 1 |
| ♦ skip:exit | <input type="radio"/> 2 |
| Nei | |

| Type_styrer | Er du? |
|--|-------------------------|
| Leder/styrer for en barnehage | <input type="radio"/> 1 |
| Ansvarlig styrer/ leder for flere barnehager | <input type="radio"/> 2 |
| Eller inngår du i en annen ledermodell | <input type="radio"/> 3 |
| Ikke sikker/ubesvart | <input type="radio"/> 4 |

| Styrer_Antall_BHG | Hvor mange barnehager er du styrer/leder for? |
|-----------------------------|---|
| ♦ filter:\Type_styrer.a=2;3 | |
| Noter antall her | <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |

| STyrerorg | Er ledelsen av barnehagen organisert slik at... |
|---|---|
| ♦ filter:\Type_styrer.a=2;3 | |
| du som styrer/leder har hovedansvaret for flere barnehager alene | <input type="radio"/> 1 |
| du som styrer/leder deler ansvaret for flere barnehager med et lederteam, | <input type="radio"/> 2 |
| eller har den en annen organisering? | <input type="radio"/> 3 |

| Information |
|---|
| <p>♦ filter:\Type_styrer.a=2;3;4</p> <p>I spørsmålene du får senere i undersøkelsen vil vi at du som er styrer for flere barnehager kun svarer på vegne av den største av barnehagene du er styrer for. Har de like mange ansatte, svar for en av dem</p> |

| Styrerarbeid | Hvordan er din styrerhverdag organisert? |
|--|--|
| Jobber kun som styrer | <input type="radio"/> 1 |
| Kombinerer styrerarbeid og arbeid på avdeling med barn | <input type="radio"/> 2 |
| Det varierer, men i utgangspunktet arbeider jeg kun som styrer | <input type="radio"/> 3 |

| AvdelingBase_1 | Barnehager organiserer driften forskjellig. Er din barnehage organisert som en... |
|---------------------------------|---|
| Tradisjonell avdelingsbarnehage | <input type="radio"/> 1 |
| Både avdeling og basebarnehage | <input type="radio"/> 2 |
| Avdelingsfri basebarnehage | <input type="radio"/> 3 |
| Annet, noter | Open |

| Barneorganise ring_1 | Har barnehagen vanligvis aldersblandede avdelinger/baser/grupper? |
|---|---|
| Nei. Aldersinndelte grupper 0-2 år og 3-5 år | <input type="radio"/> 1 |
| Ja. En avdeling/base/gruppe er aldersblandet | <input type="radio"/> 2 |
| Ja. Noen avdelinger/baser/grupper er aldersblandet | <input type="radio"/> 3 |
| Ja. Alle avdelinger/baser/grupper er aldersblandede | <input type="radio"/> 4 |
| Annet, noter | Open |

| Personalandel | Hvor mange ansatte i barnehagen er det i de ulike gruppene? Skriv inn tall |
|--|---|
| Barnehagelærere | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| Barne og ungdomsarbeidere | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 |
| Assistenten (ikke-barnefaglig bakgrunn) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 |
| Andre fagpedagoger eller oppvekstrelaterte profesjoner (spes.ped, barnevernsped., allmennlærer, faglærer, vernepleier, sosionom, fysioterapeut/ergoterapeut) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 |
| Andre | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5 |

| PersonalOppgaver | Hvilke arbeidsoppgaver har de ulike yrkesgruppene i barnehagen? Flere kryss mulig | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| | Planlegge pedagogisk arbeid | Utføre pedagogisk arbeid | Planlegge spesialpedagogisk arbeid | Utføre spesialpedagogisk arbeid | Oppfølging av enkeltbarn | Daglig samvær med barn i barnegruppe | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Barnehagelærer(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Barne og ungdomsarbeider(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Assistenten (ikke-barnefaglig bakgrunn) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Andre fagpedagoger eller oppvekstrelaterte profesjoner (spes.ped, barnevernsped., allmennlærer, faglærer, vernepleier, sosionom, fysioterapeut/ergoterapeut) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 |

| Arbeidpedopl egg_1 | Ta stilling til påstandene under: I vår barnehage... | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| | I svært stor grad 1 | I stor grad 2 | Verken stor eller liten grad 3 | I liten grad 4 | I svært liten grad 5 | Vet ikke 6 | |
| deler de pedagogiske lederne/barnehagelærerne det pedagogiske opplegget med hverandre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| er det mye samarbeid mellom de pedagogiske lederne/barnehagelærerne på tvers av avdelinger/barnegrupper | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |
| delegeres noen av oppgavene som normalt ville tilfalt plantid til øvrig grunnbemanning (assistenter/medarbeidere og fagarbeidere), dersom vi vurderer det som hensiktsmessig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 |

| Pedagogtid_ba rn_1 | Hvor mye vil du anslå at barnehagelærerne alt i alt er sammen med barna? | |
|--------------------------------|--|---|
| Mindre enn 20% av arbeidstiden | <input type="radio"/> | 1 |
| 21-40% av arbeidstiden | <input type="radio"/> | 2 |
| 41-60% av arbeidstiden | <input type="radio"/> | 3 |
| 61-80% av arbeidstiden | <input type="radio"/> | 4 |
| 81-100% av arbeidstiden | <input type="radio"/> | 5 |

| MerkantiltAns_ 1 | Har barnehagen kontorhjelp/merkantilt ansatte som har som arbeidsoppgave å arbeide med dokumentasjon og rapportering? | |
|----------------------|---|---|
| Ja | <input type="radio"/> | 1 |
| Nei | <input type="radio"/> | 2 |
| Ikke sikker/Uaktuelt | <input type="radio"/> | 3 |

| DelegeringPedl eder_1 | I hvilken grad delegerer du som styrer/leder administrativt arbeid knyttet til dokumentasjon og rapportering til pedagogisk leder? |
|--------------------------------|--|
| I svært stor grad | <input type="radio"/> 1 |
| I noen grad | <input type="radio"/> 2 |
| Verken i stor eller liten grad | <input type="radio"/> 3 |
| I liten grad | <input type="radio"/> 4 |
| I svært liten grad | <input type="radio"/> 5 |
| Ikke sikker | <input type="radio"/> 6 |

| Faglig_semina r | Har dere hatt felles faglig seminar/samling for hele ansattgruppen i løpet av de siste 12 månedene? |
|--------------------------------|---|
| Ja, halvdagsseminar | <input type="radio"/> 1 |
| Ja, dagsseminar | <input type="radio"/> 2 |
| Ja, over to dager | <input type="radio"/> 3 |
| Ja, det varte mer enn to dager | <input type="radio"/> 4 |
| Nei | <input type="radio"/> 5 |
| Vet ikke | <input type="radio"/> 6 |

| Kompetanseut vikling_1 | Har noen fra ansattgruppene som nevnes under deltatt på seminar/konferanse eller etter og videreutdanning i løpet av de siste 12 månedene? | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | Seminar/konf eranse | Etter og videreutdanni ng som utgjør minst 15 studiepoeng | Begge typer kompetanseut vikling | Ingen fra ansattgruppe n har deltatt | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Barnehagelærere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| Barne og ungdomsarbeidere (fagarbeidere) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |
| Assistenten (ikke-barnefaglig bakgrunn) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 |

| kompetanseov erfaring | Legger barnehagen til rette for kunnskapsdeling mellom ansatte som har gjennomført etterutdanning og øvrige ansatte? | |
|------------------------------|--|---|
| I svært stor grad | <input type="radio"/> | 1 |
| I stor grad | <input type="radio"/> | 2 |
| Verken stor eller liten grad | <input type="radio"/> | 3 |
| I liten grad | <input type="radio"/> | 4 |
| I svært liten grad | <input type="radio"/> | 5 |
| Vet ikke | <input type="radio"/> | 6 |

| aapningtid | Barnehagens åpningstider i 2023 (skriv inn tall) | |
|-----------------------|---|---|
| Antall timer per dag | <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> | 1 |
| Antall dager i uka | <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> | 2 |
| Antall måneder i året | <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> | 3 |

| Krevende | Hvordan opplever du som styrer å... | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | Svært lett | lett | verken lett eller vanskelig | vanskelig | svært vanskelig | Ikke aktuelt | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| ha det pedagogiske ansvaret i barnehagen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| samarbeide med de andre pedagogene i barnehagen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |
| samarbeide med det ikke-pedagogiske personalet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 |
| samarbeid med foreldre/foresatte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4 |
| samarbeide med PP-tjenesten i kommunen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5 |
| arbeide med regnskap og eller økonomi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6 |

| Pedagogisk_organisering | Er det en pedagogisk begrunnelse for organiseringen av barnegruppene og de ansatte i barnehagen? Andre begrunnelser for organiseringen kan for eksempel være lite fleksible bygninger, lav bemanning eller for lite økonomiske ressurser |
|--|--|
| Den er i svært stor grad pedagogisk begrunnet | <input type="radio"/> 1 |
| Den er i noen grad pedagogisk begrunnet | <input type="radio"/> 2 |
| Den er i liten grad pedagogisk begrunnet | <input type="radio"/> 3 |
| Den er i svært liten grad pedagogisk begrunnet | <input type="radio"/> 4 |
| Vet ikke | <input type="radio"/> 5 |

| BHG_fysisk_utf | Hvordan opplever du at barnehagens fysiske utforming ivaretar pedagogisk kvalitet og barn og ansattes trivsel? Den ivaretar i |
|---|---|
| ...høy grad pedagogisk kvalitet og barn og ansattes trivsel | <input type="radio"/> 1 |
| ...noen grad pedagogisk kvalitet og barn og ansattes trivsel | <input type="radio"/> 2 |
| ...begrenset grad pedagogisk kvalitet og barn og ansattes trivsel | <input type="radio"/> 3 |
| ...liten grad pedagogisk kvalitet og barn og ansattes trivsel | <input type="radio"/> 4 |
| Vet ikke | <input type="radio"/> 5 |

| Byggfleksibilitet | Er barnehagen bygget som en tradisjonell avdelingsbarnehage eller er det et mer fleksibelt bygg? |
|---------------------------------|--|
| Tradisjonell avdelingsbarnehage | <input type="radio"/> 1 |
| Fleksibelt bygg | <input type="radio"/> 2 |
| Annet, noter | Open |

| Plantid | Ta stilling til følgende utsagn om hvordan plantiden for barnehagelærerne er organisert ved barnehagen? | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | I svært stor grad | I stor grad | Verken stor eller liten grad | I liten grad | I svært liten grad | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Barnehagen legger føringer for når plantiden brukes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| Barnehagen legger føringer for hvor plantiden brukes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |
| Barnehagen legger føringer på hva plantiden brukes på | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 |

| Plantid_timer | Får de pedagogiske lederne/barnehagelærerne i din barnehage i gjennomsnitt mer enn 4 timer plantid per uke? |
|---------------|---|
| Ja | <input type="radio"/> 1 |
| Nei | <input type="radio"/> 2 |
| Vet ikke | <input type="radio"/> 3 |

| Brukavplantid | I hvilken grad brukes plantiden på følgende oppgaver? | | | | | | |
|---|---|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| ♦ filter:\Plantid.a.3=1;2 | | | | | | | |
| | I svært stor grad | I stor grad | Verken stor eller liten grad | I liten grad | I svært liten grad | Vet ikke | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Pedagogisk planlegging og praktisk tilrettelegging av pedagogiske aktiviteter for barna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| Forberede foreldresamtaler og/eller foreldremøter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |
| Kontakt med PPT, barnevern og evt. andre offentlige tjenester | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 |
| Rapportering, dokumentasjon, og andre administrative oppgaver | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4 |
| Oppgaver delegert fra styrer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5 |
| Internt samarbeid/erfaring sdeling | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6 |
| Annet | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7 |

| Krav_ped_pers | Oppfyller barnehagen kravet til pedagogisk personale (pedagognormen)? | |
|---|---|---|
| ♦ filter:\Type_styrer.a=1 | | |
| Ja, vi fyller lovens krav til pedagogisk personale | <input type="radio"/> | 1 |
| Nei, vi har for lite pedagogisk personale til å oppfylle lovkravet, og har fått dispensasjon | <input type="radio"/> | 2 |
| Nei, vi har for lite pedagogisk personale til å oppfylle lovkravet, men har ikke dispensasjon | <input type="radio"/> | 3 |

| Vikarbruk | Hvor omfattende er bruken av vikarer ved barnehagen vanligvis? | |
|--|--|---|
| Brukes daglig | <input type="radio"/> | 1 |
| Brukes flere ganger i uken | <input type="radio"/> | 2 |
| Brukes ukentlig | <input type="radio"/> | 3 |
| Brukes ett par ganger i måneden | <input type="radio"/> | 4 |
| Brukes omtrent en gang i måneden | <input type="radio"/> | 5 |
| Brukes sjeldnere enn en gang i måneden | <input type="radio"/> | 6 |

| Vikar_naar | Settes det inn vikar når... | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | Alltid | Ofte | Noen ganger | Aldri | Vet ikke/ikke relevant | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ansatte deltar i kompetansehevingstiltak? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| de pedagogiske lederne/barnehagelærerne er fraværende i plantiden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |
| de ansatte er korttidssyke | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 |
| de ansatte er langtidssyke (over 16 dager) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4 |
| Annet korttidsfravær | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5 |

| Vikartilgang | Har barnehagen tilgang til faste vikarer | |
|-------------------------|--|-------------------------|
| Ja, faste vikarer | | <input type="radio"/> 1 |
| Nokså faste vikarer | | <input type="radio"/> 2 |
| Nei, ikke faste vikarer | | <input type="radio"/> 3 |
| Det varierer | | <input type="radio"/> 4 |

| Utehyppighet | Hvor ofte er barna vanligvis utendørs? (ikke regn med eventuelt utendørs sovetid) | | | | | | |
|---------------------|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|---|
| | Hver dag | 3-4 dager i uken | 1-2 dager i uken | Maksimalt en dag i uken | Det varierer sterkt | Ikke aktuelt, har ikke denne aldersgruppen i barnehagen | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Småbarn (1-2 år) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 |
| Store barn (3-5 år) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 |

| Eierform | Hvordan er barnehagens eierform? | |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Kommunal | | <input type="radio"/> 1 |
| Privat, enkeltstående | | <input type="radio"/> 2 |
| Privat, kjede | | <input type="radio"/> 3 |
| Privat, ideelt eierskap | | <input type="radio"/> 4 |
| Statlig | | <input type="radio"/> 5 |
| Annet, noter | | Open |

| Alder | Hva er din alder? |
|-------------------------------|--|
| Noter hvor mange år du er her | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |

| Utd | Hvilken utdanning har du? |
|--|---------------------------|
| Barnehagelærer, treårig | <input type="radio"/> 1 |
| Barnehagelærer, med master | <input type="radio"/> 2 |
| Annen treårig pedagogisk utdanning på høgskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk | <input type="radio"/> 3 |
| Annen pedagogisk utdanning med videreutdanning i barnehagepedagogikk, med master | <input type="radio"/> 4 |
| Annen høyere utdanning | <input type="radio"/> 5 |
| Annen bakgrunn | <input type="radio"/> 6 |

| kjonn | Er du..? |
|--------|-------------------------|
| Kvinne | <input type="radio"/> 1 |
| Mann | <input type="radio"/> 2 |
| Annet | <input type="radio"/> 3 |

| Label35 | Helt til slutt, er det noe du vil legge til om barnehagens organisering? |
|-----------|--|
| Skriv her | Open |
| Nei | <input type="radio"/> 1 |